

Pengembangan Kecerdasan Jamak dalam Kegiatan Pembelajaran Tari Gajah Melin di TK Negeri Pembina Kabupaten Kendal

HARTONO

Jurusan Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik, Fakultas Bahasa dan Musik Universitas Negeri Semarang
E-mail: hartono_sukorejo@yahoo.co.id

Penelitian ini ditujukan untuk memotret lebih detail tentang proses pembelajaran tari yang diasumsikan dalam proses kegiatannya dapat mengembangkan kecerdasan jamak anak. Penelitian dilakukan di TK Negeri Pembina Kabupaten Kendal. Pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Analisis data penelitian yang digunakan etnografi. Analisis data menurut langkah-langkah penelitian etnografi yang dikemukakan oleh Spradley, terdapat empat jenis analisis. Keempat jenis analisis tersebut yaitu analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponen, dan analisis tema. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran Tari Gajah Melin mengembangkan kecerdasan bodi kinestetik, kecerdasan musik, kecerdasan bahasa, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan natural, kecerdasan interpersonal, dan kecerdasan spasial. Atas dasar hasil temuan penelitian ini disarankan kepada Dinas Pendidikan agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kompetensi seni bagi guru dan anak Tk. Demikian pula bagi LPTK, khususnya Jurusan PGTK agar membekali mahasiswanya yang berkaitan dengan keseniterian lebih khusus dalam hal proses pembelajaran tari yang dapat mengembangkan kecerdasan jamak.

Developing Plural Intelligence in *Learning Gajah Melin Dance at Pembina Public Kindergarten in Kendal Regency*

This study aimed at describing more specifically the dance learning process which was assumed to develop the child's plural intelligence. Qualitative descriptive method was used in this study. The data were analyzed using ethnography. The data were analyzed following the steps in ethnographic research proposed by Spradley. He states that there are four types of analysis; they are domain analysis, taxonomy analysis, componential analysis, and thematic analysis. The results of the study showed that the learning activity of *Gajah Melin Dance* could develop the kinetic body intelligence, the musical intelligence, linguistic intelligence, interpersonal intelligence, natural intelligence, interpersonal intelligence, and spatial intelligence. Based on the results of the study, it is suggested to the Ministry of Education and Culture that it should increase and pay more attention to the art competence of the kindergarten teachers and pupils. Similarly, LPTK in general and PGTK Department in particular should give their students things which are related to arts in general and the learning process of the pupils as part of what can be done to develop the plural intelligence.